

Regulamin wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami w Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu

§ 1 Zakres Regulaminu

Uczelnia podejmuje działania w celu zapewnienia osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym osobom z niepełnosprawnościami, warunków do pełnego uczestnictwa w życiu Uczelni i społeczności akademickiej.

1. Za działania, o których mowa w ustęp 1, odpowiedzialne są właściwe jednostki organizacyjne Uczelni.
2. Centrum Wsparcia i Rozwoju (zwane dalej „CWR”) (w tym w szczególności Biuro do spraw Osób z Niepełnosprawnościami zwane dalej „BON”) koordynuje realizację tego zadania w ramach Uczelni i wspiera jednostki Uczelni w procesie zapewniania dostępności.

§ 2 Definicje

Użyte w Regulaminie określenia oznaczają:

1. Osoba ze szczególnymi potrzebami – osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami.

Wyjaśnienie

W rozumieniu niniejszego Regulaminu do osób ze szczególnymi potrzebami zalicza się: osoby z niepełnosprawnościami, osoby w wieku senioralnym, osoby z urazami, po wypadkach, w trakcie rehabilitacji, osoby nisko- lub wysokorostłe, itp.

2. Osoba z niepełnosprawnością – osoba, która ma długotrwale naruszoną sprawność fizyczną, psychiczną, intelektualną lub w zakresie zmysłów, co może, w oddziaływaniu z różnymi barierami, utrudniać jej pełny i skuteczny udział w życiu społecznym, na zasadzie równości z innymi osobami.

Wyjaśnienie

W rozumieniu niniejszego Regulaminu za osoby z niepełnosprawnościami uważa się także: osoby chorujące przewlekłe, osoby Głuche, osoby z doświadczeniem kryzysu psychicznego, osoby ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (jak dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, dysortografia), osoby w spektrum autyzmu, itp.

3. Technologie wspomagające (z języka angielskiego assistive technologies) – specjalistyczne rozwiązania techniczne, sprzętowe lub programowe, które wspierają osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami.
4. Wsparcie miękkie – wsparcie psychospołeczne dotyczące uczestnictwa w życiu Uczelni i społeczności akademickiej takie jak: konsultacje psychologiczne, coaching, mentoring.
5. Dotacja – dotacja podmiotowa przeznaczona na zadania związane z zapewnieniem osobom z niepełnosprawnościami lub szczególnymi potrzebami warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, w kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej.
6. Asystent – osoba świadcząca wsparcie osobom z niepełnosprawnościami lub szczególnymi potrzebami, w tym osobom neuroatypowym, celem ich pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, kształcenia na studiach lub prowadzenia

działalności naukowej; za asystenta uważa się również tłumacza języka migowego.

7. Projektowanie uniwersalne, oznacza projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza pomocy technicznej dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne.
8. Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nienakładające nieproporcjonalne lub nadmierne obciążenia, jeśli jest to potrzebne w konkretnym przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami - lub w szczególnej sytuacji zdrowotnej - możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.

Osoby będące adresatami wsparcia (definicja):

Osoby ze szczególnymi potrzebami ze względu na stan zdrowia, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w szczególności: osoby kandydujące, osoby kształcące się (na studiach, na studiach doktoranckich, w Szkole doktorskiej, na studiach podyplomowych, osoby uczestniczące w kursach i innych formach kształcenia), osoby pracujące (nauczyciele akademicki, personel administracyjny, techniczny itp.)

§ 3 Zasady i zakres udzielania wsparcia

1. Realizacja zadania, o którym mowa w § 1 ustęp 1, następuje w oparciu, między innymi, o wartości i zasady takie jak:
 - a) godność, autonomia, niezależność, podmiotowość;
 - b) równość, w tym równe szanse i równe obowiązki;
 - c) pełny udział we wspólnotcie uczelni na zasadach równości z innymi osobami;

- d) samodecydowanie o ujawnieniu swoich szczególnych potrzeb;
- e) zapewnienie dostępności poprzez stosowanie projektowania uniwersalnego i racjonalnych usprawnień, a w szczególnych, uzasadnionych przypadkach dostępu alternatywnego – dotyczy warunków i form kształcenia, prowadzenia działalności naukowej i zatrudnienia;
- f) ograniczenie dostępu do szczególnych kategorii danych osobowych;
- g) prawo do rzetelnej i pełnej informacji;
- h) prawo do bycia partnerem dla uczelni w wypracowywaniu rozwiązań umożliwiających pełny udział w życiu i wspólnocie uczelni;
- i) prawo do ciągłości i jakości wsparcia podczas procesu kształcenia, prowadzenia działalności naukowej, zatrudnienia;

2. Rola CWR w procesie wdrażania i realizacji wsparcia

- a) Realizacja usług diagnostycznych, administracyjnych i konsultacyjnych dostępnych dla osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi ze stanu zdrowia, w tym osób z niepełnosprawnościami, w tym: Diagnoza potrzeb i potencjału – wspólnie z daną osobą;
- b) Partnerskie określanie uprawnień (możliwości skorzystania z form wsparcia) w zakresie pełnego udziału w życiu Uczelni i społeczności akademickiej, przyznawanie usług wynikających z tych uprawnień i określanie ewentualnie planu wsparcia – wspólnie z daną osobą;
- c) Bieżące konsultacje;
- d) Wydawanie zaświadczeń o uprawnieniach i przyznanych usługach;
- e) Koordynowanie i wspieranie działań – w zakresie przyznanych uprawnień i usług – realizowanych przez jednostki Uczelni i przez kadrę Uczelni;
- f) Wyjaśnianie kadrze Uczelni konieczności i form zapewniania warunków do pełnego uczestnictwa w życiu Uczelni i społeczności

akademickiej, z wyłączeniem przyczyn przyznanych uprawnień lub usług (w tym stanu zdrowia);

- g) Bezpośrednia realizacja niektórych uprawnień i usług;
- h) Realizowanie działań informacyjnych;
- i) Podnoszenie wiedzy i świadomości w zakresie potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;
- j) Wspieranie i współpraca / Koordynowanie i wspieranie działań w zakresie dostępności.

3. CWR potwierdza uprawnienia osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym osobom z niepełnosprawnościami oraz rekomenduje usługi wynikające z tych uprawnień, w tym:

- a) Zapewnienie wsparcia miękkiego, w tym psychologicznego;
- b) Zapewnienie dostępności procesu dydaktycznego;
- c) Zapewnienie dostępności materiałów dydaktycznych;
- d) Zapewnienie dostępności procesu weryfikacji efektów uczenia się (dostępna forma, odpowiednia organizacja, itp.);
- e) Zapewnienie dostępności procesu przyjmowania na kształcenie, w tym rekrutacji;
- f) Zapewnienie dostępności nauki języków obcych;
- g) Zapewnienie dostępności zajęć wychowania fizycznego;
- h) Zapewnienie dostępności prowadzenia kształcenia;
- i) Zapewnienie dostępności prowadzenia działalności naukowej;
- j) Zapewnienie dostępności zatrudnienia dla osób pracujących innych niż nauczyciele akademicki;
- k) Zapewnienie usług asystencji dydaktycznej dla osób z niepełnosprawnościami (w tym osób neuroróżnorodnych);
- l) Zapewnienie dostępu do technologii wspomagających (sprzętu specjalistycznego i oprogramowania specjalistycznego, z języka angielskiego assistive technologies), w tym wypożyczalnia;
- m) Zapewnienie wsparcia dotyczącego domów studenckich;
- n) Zapewnienie wsparcia dotyczącego transportu;
- o) Zapewnienie usług wsparcia dla osób Głuchych i słabosłyszących;

- p) Zapewnienie usług wsparcia dla osób niewidomych i słabowidzących;
 - q) Zapewnienie usług wsparcia dla osób w spektrum autyzmu;
 - r) Zapewnienie innych niezbędnych uprawnień i usług – zgodnie z potrzebami.
4. W ramach dotacji budżetowej na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, kształceniu na studiach lub prowadzeniu działalności naukowej możliwe jest finansowanie między innymi:
- a) wynagrodzenia asystentów;
 - b) organizację zajęć z wychowania fizycznego dostosowanych do potrzeb studentów;
 - c) realizację specjalistycznych lektoratów z języków obcych dostosowanych do potrzeb studentów oraz szkolenia lektorów w zakresie specyficznej metodologii oraz wykorzystania specjalistycznego sprzętu i oprogramowania;
 - d) organizację dodatkowych, uzupełniających lub wyrównawczych zajęć dydaktycznych;
 - e) przygotowaniu materiałów dydaktycznych w dostępnej formie;
 - f) dostosowanie egzaminów, zaliczeń oraz innych form weryfikacji wiedzy (na przykład kolokwii), które polega w szczególności na przygotowaniu materiałów w dostępnej formie;
 - g) wynagrodzenia tłumacza języka migowego;
 - h) pokrycie kosztów związanych z organizacją poradnictwa dla studentów; w szczególnie uzasadnionych przypadkach, również dla asystentów i rodzin studentów - w obszarach związanych z ich obowiązkami wynikającymi z pełnionej roli;
 - i) zakup do Uczelni sprzętu i urządzeń specjalistycznych wspomagających proces dydaktyczny studentów, w tym zakupu sprzętu sportowego;

- j) zakup do uczelnianej wypożyczalni sprzętu i oprogramowania wspomagającego edukację, którego jednostkowa wartość nie przekracza kwoty 10 000 zł;
 - k) utrzymanie infrastruktury technicznej Uczelni, w szczególności pokrycia kosztów związanych z dostosowaniem Uczelni i Domu Studenta do potrzeb studentów;
 - l) organizowanie szkoleń dla pracowników i studentów Uczelni w celu zwiększania dostępności Uczelni dla studentów, w szczególności poprzez przekazywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do pracy z osobami z niepełnosprawnościami;
 - m) dofinansowanie przygotowania i wydania materiałów informacyjnych i szkoleniowych, w tym prac i publikacji, poruszających problematykę niepełnosprawności;
 - n) zakup literatury specjalistycznej i naukowej;
 - o) organizowanie przedsięwzięć o charakterze kulturalnym, jako elementu rehabilitacji społecznej studentów, mającej na celu wdrażanie ich do pełnego udziału w procesie kształcenia;
 - p) prowadzenie działalności biurowo - administracyjnej, w tym utrzymanie biura i zakupu artykułów biurowych;
 - q) wynagrodzenie nauczycieli akademickich prowadzących dodatkowe godziny zajęć dla studentów, jeżeli przyznano wsparcie o którym mowa w punkcie 3;
 - r) wynajem obiektów i sal sportowych na zajęcia dodatkowe dla studentów z niepełnosprawnościami;
 - s) dostosowanie materiałów rekrutacyjnych (w tym serwisów internetowych) do potrzeb kandydatów;
 - t) inne działania mające na celu stwarzanie studentom warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
5. Wsparcie, o którym mowa w niniejszym regulaminie, realizowane jest w miarę możliwości i zasobów, którymi dysponuje Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu.